

Résultats du *Planète Café*

Tenu le 9 février 2010
à la Maison de la culture Maisonneuve

Une invitation des Tables de concertation Enfance-famille et
Jeunesse

THÈME

LES INTERVENANTS ET LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET PUBLICS

Atelier 1

Besoin ciblé

Le besoin de créer des passerelles entre les différents partenaires de la communauté qui offrent les services aux enfants de 0-5 ans et leur famille.

Pistes d'action proposées

- *Créer des moments d'échanges entre le milieu scolaire et les différents acteurs (OSBL, réseau santé, organismes communautaires).*

Besoin ciblé

Le besoin de consolider les meilleures pratiques d'intervention auprès des parents et des enfants.

Pistes d'action proposées

- *Intervenants du CLSC circulent dans les organismes communautaires et dans les domiciles.*
- *Support clinique pour les intervenants.*

Atelier 2

Besoin ciblé

Le besoin de rejoindre tous les types de parents, y compris les réalités bien distinctes des nouveaux arrivants, et de connaître leurs besoins.

Pistes d'action proposées

- *S'inspirer de ce qui se fait ailleurs.*
- *Rejoindre les parents directement dans leur milieu.*

Besoin ciblé

Le besoin d'être soutenu par des ressources professionnelles et spécialisées pour faire du dépistage et de la prévention.

Pistes d'action proposées

- *Établir un partenariat avec les spécialistes pour former les intervenants.*
- *Avoir un stagiaire dans un domaine spécialisé qui ferait le tour des organismes.*

THÈME LES PARENTS

Atelier 3

Besoin ciblé

Le besoin de connaître les ressources existantes.

Pistes d'action proposées

- *Agent d'information mobile et informé de toutes les ressources et programmes existants et qui pourrait outiller et informer des personnes ressources dans le milieu.*
- *Aller dans les parcs, les banques, les épiceries, les « vente trottoir », etc.*
- *Avoir des intervenants de rue qui sont présents dans les parcs.*
- *Avoir un lieu de centralisation des ressources (bottin, site internet, personne-ressource).*
- *Faire des pressions pour avoir un espace communautaire dans le journal de quartier.*
- *Identifier des personnes pivots, des gardiennes, des parents d'une rue ou d'un secteur.*
- *Faire un lien avec les écoles et les CPE – qui abritent la majorité des enfants – et les familles.*

Besoin ciblé

Le besoin d'avoir les ressources nécessaires pour combler les besoins de base.

Pistes d'action proposées

- *Ateliers de cuisine collective qui valoriseraient une saine alimentation. Les ateliers permettraient de faire des achats collectifs tout en profitant des « spéciaux ». Inviter les nouveaux arrivants avec de nouvelles recettes du monde. École atelier de cuisine.*
- *Utiliser les parents qui vont bien pour aider ceux qui présentent des signes de détresse.*
- *Rejoindre les familles plus démunies dans leur milieu de vie pour leur faire connaître les ressources qui pourront entre autres répondre à leur besoin de base. Mettre sur pied un « aide alimentaire » Créer un genre de Moisson Montréal (Magasin économique).*
- *Diffuser et offrir les services de premières lignes autrement qu'à Noël.*

Atelier 4

Besoin ciblé

Le besoin de s'impliquer dans le quartier en tant que parents.

Pistes d'action proposées

- *Café-rencontre pour et avec les parents.*
- *Réseauter les organismes pour mobiliser les parents.*
- *Réaliser un vox populi sur «Ce qu'aiment les parents du quartier Hochelaga-Maisonneuve ».*
- *Valoriser la compétence des parents et leurs forces respectives.*
- *Faire une campagne de valorisation de l'éducation.*

THÈME
LES ENFANTS DE 0-5 ANS

Atelier 5

Besoin ciblé :

Le besoin d'être bien préparé pour son entrée à l'école, particulièrement dans **le domaine de la santé physique et bien-être**. Développement physique général, motricité fine et globale, préparation physique pour entamer la journée d'école (alimentation et habillement adéquats), propreté, ponctualité, état d'éveil.

Pistes d'action proposées

- *Ateliers de psychomotricité pour les 0-18 mois. Ateliers qui pourraient se dérouler dans les parcs l'été et dans les organismes communautaires en alternance le reste de l'année. Des informations/activités en lien avec les saines habitudes de vie seraient en même temps livrées..*
- *Création d'un groupe d'achat pour le matériel de bébé.*
- *Accès à du financement ou autre moyen pour favoriser l'achat de couche lavable.*
- *Renforcer le prêt d'équipement.*
- *Sensibiliser les parents aux bonnes habitudes de vie.*
- *Réunir 2-3 parents à domicile comme le fond déjà AED et les Enfants de l'espoir.*
- *Parler d'atelier de jeu et de plaisir plutôt que d'atelier de stimulation.*
- *Engager des étudiants l'été.*

Besoin ciblé

Le besoin d'être bien préparé pour son entrée à l'école, particulièrement dans **le domaine du développement cognitif et langagier**. Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage.

Pas de pistes d'action développées

Atelier 6

Besoin ciblé

Le besoin d'être bien préparé pour son entrée à l'école, particulièrement dans **le domaine de la maturité affective**. Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions.

Pistes d'action proposées

- *Campagne de valorisation où se déclinerait : rôle du père. rôle du parent. Truc au quotidien et pour bonifier la relation avec son enfant : « La place de l'enfant » et « C'est quoi un enfant ».*
- *Former et utiliser des « parents contaminants » ou des « parents de rue ».*
- *Identifier les lieux pour rejoindre tous les parents.*
- *Sur une même période dans l'année organiser des activités communes simultanées dans plusieurs organismes sur un thème en particulier.*
- *Répertorier les outils existants.*
- *Diffuser les outils pour les parents afin de les aider au quotidien avec leurs enfants.*
- *Discours unique et plus cohérents des intervenants sur ce qui est normal, ce qui devrait l'être au niveau du développement et de la relation.*
- *Favoriser les activités de rapprochement les fins de semaine entre les parents et leurs enfants.*

PLÉNIÈRE

Commentaires

Certains besoins ne sont pas ressortis, malgré l'urgence d'y répondre, tels que les places en garderie et en formule halte-répét.

Plusieurs sujets restent à approfondir. Par exemple, comment approfondir les meilleures pratiques. Faire des études pour savoir pourquoi certains projets ou programmes fonctionnent bien.

On remarque que les pistes d'action pour les parents et les enfants sont très concrètes, mais que pour les intervenants il reste encore du travail de concertation à faire.

Inviter les intervenants de la DPJ, les écoles, l'arrondissement et les Sociétés de développement commercial à s'impliquer avec nous dans la recherche de solutions.

Impressionnant de voir 50 personnes de divers horizons qui se déplacent dans un but commun. Très intéressant d'avoir les parents à nos côtés.

Il faudrait une autre rencontre pour opérationnaliser certains thèmes. Il est proposé de relancer les gens qui voudraient s'impliquer davantage.

Le défi est de réussir à travailler ensemble en complémentarité.

Exigeons de travailler dans un continuum dans nos pratiques qui touchent le développement des enfants de 0-5 ans.

Voici les cinq projets qui ont obtenu le plus de votes.

1-Rejoindre tous les types de parents directement dans leur milieu de vie. S'inspirer de ce qui se fait ailleurs.

2- Être soutenu par des ressources professionnelles et spécialisées pour faire du dépistage et de la prévention. Utiliser un stagiaire qui ferait le tour des organismes pour former les intervenants et aider les enfants. Support clinique pour les intervenants. Par exemple, des intervenants du CLSC circulent dans les organismes communautaires et dans les domiciles.

3- Mener une campagne de valorisation parentale qui aurait comme objectif d'agir sur la maturité affective des enfants.

4-Ateliers de psychomotricités pour les 0-18 mois. Ateliers qui pourraient se dérouler dans les parcs l'été et dans les organismes communautaires en alternance le reste de l'année. Des informations/activités en lien avec les saines habitudes de vie seraient en même temps livrées.

5- Agent d'information mobile et informé de toutes les ressources et programmes existants sur le territoire et qui peut outiller et informer des personnes-ressources dans le milieu.

- **Coup de cœur de l'agente de mobilisation :** *Sur une même période dans l'année organiser des activités communes simultanées dans plusieurs organismes sur un thème en particulier.*